

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

Το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**» (ΕΠ **ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ**), συνολικού π/υ **2,6 δις €** συγχρηματοδοτείται 1,93 δις € από το **Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ)** και 0,17 δις € από την **Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ)** και 0,5 δις € από εθνικούς πόρους. Αποτελεί ένα από τα Τομεακά/Εθνικά Επιχειρησιακά Προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014-2020 και λειτουργεί συμπληρωματικά με όλα τα υπόλοιπα Επιχειρησιακά Προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014-2020.

Όραμα

Η συμβολή του ΕΠ στην επίτευξη των εθνικών στόχων για την απασχόληση, την καταπολέμηση της φτώχειας και την εκπαίδευση.

Στόχοι του ΕΠ

- Αντιμετώπιση της ανεργίας και αύξηση της βιώσιμης απασχόλησης για όλους, με κύρια έμφαση στους νέους
- Δημιουργία ποιοτικών δυνατοτήτων εκπαίδευσης και βελτίωσης δεξιοτήτων
- Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας όλων των βαθμίδων του εκπαιδευτικού συστήματος
- Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και βελτίωση της σύνδεσης της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας

7.1.ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ/ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

CCI	2014GR05M90P001
Τίτλος	ΕΠ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Έκδοση	1.4
Έτος αναφοράς	2015
Ημερομηνία έγκρισης της έκθεσης από την επιτροπή παρακολούθησης	31/05/2016

7.2. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Με δεδομένη την ανάγκη στήριξης των ανέργων και των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων (ΕΚΟ) με συνεχείς δράσεις ανάσχεσης της ανεργίας, κατά την περίοδο της διαπραγμάτευσης για την οριστικοποίηση του Συμφώνου Εταιρικής Σχέσης (ΣΕΣ), επιτεύχθηκε το Φεβρουάριο του 2014 αρχική συμφωνία για την *εμπροσθοβαρή* υλοποίηση δράσεων με υψηλό βαθμό ωριμότητας και μεγάλο κοινωνικό αντίκτυπο προκειμένου να μη μεσολαβήσει κενό διάστημα μέχρι την έγκριση των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων της περιόδου 2014-2020.

Στο πλαίσιο υλοποίησης εμπροσθοβαρών δράσεων, η ΕΥΔ του ΕΠΑΝΑΔ 2007-2013 προέβη έως τα τέλη του 2014 στην έκδοση προσκλήσεων. Αναλυτικά μπορεί κανείς να ανατρέξει στο σύνολο της Ετήσιας Έκθεσης και συγκεκριμένα στα Κεφάλαια 2 και 3.

Ακολούθως, έως το τέλος του 2015 εξειδικεύτηκαν δράσεις του ΕΠ με τρεις (3) Αποφάσεις της ΕπΠα, σε συνέχεια των οποίων εξειδικεύτηκε το 48% των δράσεων του ΕΠ. Σε επίπεδο υλοποίησης τα συνολικά μεγέθη του ΕΠ είναι τα εξής:

- Ο προϋπολογισμός των προσκλήσεων ανέρχεται στα 623 εκατ. € και αντιστοιχεί στο 23,4% του προϋπολογισμού του ΕΠ (20 Προσκλήσεις: 8 Τομέας Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, 11 Τομέας Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης και 1 Τεχνική Βοήθεια).
- Ο προϋπολογισμός των ενταγμένων πράξεων ανέρχεται στα 312,6 εκατ. € και αντιστοιχεί στο 12% του προϋπολογισμού του ΕΠ (30 Πράξεις: 4 ΑΝΑΔ, 25 ΕΔΒΜ και 1 ΤΒ).
- Οι Νομικές Δεσμεύσεις (ΝΟΔΕ) των ενταγμένων Πράξεων ανέρχονται στα 223,1 εκατ. € και αντιστοιχούν στο 8% του προϋπολογισμού του ΕΠ.
- Οι καταχωρημένες δαπάνες στο ΟΠΣ ανέρχονται στα 154 εκατ. € και το ποσοστό απορρόφησης στο 6%.

7.3. ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Συνοπτική επισκόπηση της υλοποίησης

Ακολουθεί συνοπτική αναφορά θεματικών ενοτήτων με τους ειδικούς στόχους τους, στις οποίες υλοποιούνται πράξεις που ξεκίνησαν έως και το τέλος του 2015, όπως αυτές εξειδικεύθηκαν από την Επιτροπή Παρακολούθησης. Διευκρινίζεται ότι κάποιες από τις πράξεις έχουν ξεκινήσει εμπροσθοβαρώς όπως αναφέρεται στο Κεφ. 2 της παρούσας έκθεσης, με την έκδοση των σχετικών προσκλήσεων και την ένταξή τους να έχει πραγματοποιηθεί κατά τα έτη 2015 και 2016, ενώ εκκρεμεί η ένταξη στο ΕΠ ΑΝΑΔ-ΕΔΒΜ κάποιων ήδη υλοποιούμενων δράσεων. Επίσης, κάποια από τα παρακάτω έργα χαρακτηρίζονται ως τμηματοποιημένα (έργα phasing), σύμφωνα με όσα προβλέπονται στο κανονιστικό πλαίσιο υλοποίησης του ΕΣΠΑ 2014-2020. Στο Κεφ. 3 γίνεται αναφορά στις εμπροσθοβαρείς και στις τμηματοποιημένες πράξεις.

[i. Βελτίωση Προοπτικών Απασχόλησης και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ανθρώπινου Δυναμικού](#)

Για την αντιμετώπιση της ανεργίας (με έμφαση σε πληθυσμιακές ομάδες με αυξημένα ποσοστά) επιχειρούνται αύξηση της απασχόλησης, ισότιμη πρόσβαση στην αγορά εργασίας και δημιουργία βιώσιμων θέσεων με έμφαση σε τομείς με ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Υλοποιηθείσες & Υλοποιούμενες πράξεις:

Εναρμόνιση της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής 2014-2015

Εμπροσθοβαρές ενταγμένο πρόγραμμα φροντίδας και φύλαξης βρεφών, νηπίων, παιδιών, ατόμων με ΑμεΑ για το σχολικό έτος 2014-2015 σε δημόσιους και ιδιωτικούς βρεφικούς και βρεφονηπιακούς σταθμούς, βρεφονηπιακούς σταθμούς ολοκληρωμένης φροντίδας, παιδικούς σταθμούς, Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (Κ.Δ.Α.Π.) και αντίστοιχες δομές για ΑμεΑ. Στόχος η ισότιμη πρόσβαση των γονιών και κηδεμόνων με επιμέλεια τέκνων στην εργασία. Η συγχρηματοδοτούμενη δημόσια δαπάνη ανέρχεται σε 72,9 εκ €, ενισχυμένη με 34,2 εκ € εθνικών πόρων

Π/Υ: 107,1 εκατ.€. Ωφελούνται: 38.219 μητέρες/γονείς και κηδεμόνες

Εναρμόνιση της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής 2015-2016

Αφορά στην υλοποίηση της προηγούμενης δράσης για το σχολικό έτος 2015-2016 με συγχρηματοδοτούμενη δημόσια δαπάνη 48 εκ € που αναμένεται να ενισχυθεί με επιπλέον 35 εκατ. € εθνικών πόρων.

Π/Υ: 83 εκατ. €. Ωφελούνται: 17.880 μητέρες/γονείς και κηδεμόνες

Προώθηση απασχόλησης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς χαρακτήρα 2014-2015

Αντιμετώπιση της ανεργίας ευάλωτων οικονομικά ομάδων (βάσει στοιχείων του ΟΑΕΔ) με την απασχόληση προσωπικού διάρκειας 5 μηνών σε Δήμους, Περιφέρειες, Υπουργεία, εποπτευόμενους φορείς, Ανεξάρτητες Αρχές και φορείς της Γενικής Κυβέρνησης.

Π/Υ: 151,2 εκατ €. 39.952 ωφελούμενοι

ii. Διευκόλυνση της Πρόσβασης στην Απασχόληση των Νέων έως 29 ετών

Στοχευμένες παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση της αυξανόμενης ανεργίας των νέων και ειδικότερα των νέων εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης ή κατάρτισης (ΕΑΕΚ/Neets) και τη βιώσιμη ένταξή τους στην αγορά εργασίας Αξιοποίηση της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ/Youth Employment Initiative), λαμβάνοντας υπόψη το Ελληνικό Σχέδιο Δράσης για το Σύστημα Εγγυήσεων για τη Νεολαία (Youth Guarantee).

Οι περισσότερες δράσεις εντάσσονται στο Σύστημα «Εγγύηση για τη Νεολαία» και περιλαμβάνουν κυρίως θεωρητική κατάρτιση, πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις και συμβουλευτική υποστήριξη και καθοδήγηση.

Υλοποιηθείσες & Υλοποιούμενες πράξεις:

Επιταγή εισόδου για νέους 18-24 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας

Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση–με θεωρητική κατάρτιση σε οριζόντιες δεξιότητες και πρακτική άσκηση διάρκειας έως 6 μήνες σε ιδιωτικές επιχειρήσεις- σε απόφοιτους ΑΕΙ/ΤΕΙ και απόφοιτους υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συμβουλευτική υποστήριξη και καθοδήγηση από τον πάροχο κατάρτισης σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

Π/Υ: 43,2 εκατ. €. Ωφελούνται (προγραμματικά): 10.258 άνεργοι νέοι ηλικίας 18-24 ετών

Επιταγή εισόδου για νέους 25-29 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας

Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση –με θεωρητική κατάρτιση σε οριζόντιες δεξιότητες και πρακτική άσκηση διάρκειας έως 6 μήνες σε ιδιωτικές επιχειρήσεις- σε άνεργους νέους ηλικίας 25-29 ετών, αποφοίτους ΑΕΙ/ΤΕΙ και αποφοίτους υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συμβουλευτική υποστήριξη και καθοδήγηση από τον πάροχο κατάρτισης σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Η δράση αυτή δεν εντάσσεται στην «Εγγύηση για τη Νεολαία».

Π/Υ: 108 εκατ. €. Ωφελούνται(προγραμματικά): 25.183 άνεργοι νέοι

Επιταγή εισόδου για νέους έως 29 ετών σε ιδιωτικές επιχειρήσεις στον κλάδο του τουρισμού για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας

Ολοκληρωμένη δέσμη παρεμβάσεων θεωρητικής κατάρτισης, πρακτικής άσκησης, συμβουλευτικής υποστήριξη - καθοδήγησης και πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων σε επτά 7 βασικές ειδικότητες στον τουριστικό τομέα για άνεργους νέους αποφοίτους ΑΕΙ/ΤΕΙ (1.100) και απόφοιτοι υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (6.900) Η ηλικιακή ομάδα των 18-24 ετών περιλαμβάνεται στο Σύστημα «Εγγύηση για τη Νεολαία».

Π/Υ: 29,9 εκατ. €. Ωφελούνται: 8.000 άνεργοι ηλικίας 18-29 ετών

Πρόγραμμα Μαθητείας στις ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ για νέους 15-24 ετών

Διετής επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση νέων ΕΑΕΚ 15-24 ετών για την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας σε πραγματικές συνθήκες εργασίας (on-the-job training). Στο πλαίσιο της φοίτησης τους (θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση), οι σπουδαστές τεχνικών ειδικοτήτων με αυξημένη ζήτηση στην αγορά υλοποιούν υποχρεωτική πρακτική άσκηση.

Π/Υ: 15,4 εκατ. €. Ωφελούνται: 3.900 νέοι ΕΑΕΚ ηλικίας 15-24 ετών

iii.Βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος

Βελτίωση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος, ενίσχυση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, υποστήριξη φοιτητών και ενδυνάμωση ανθρωπίνου ερευνητικού δυναμικού.

Βασικές δράσεις για τη βελτίωση της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποτελούν η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής του σχολείου, η ενίσχυση της προσχολικής εκπαίδευσης και η διεύρυνση του «Νέου Σχολείου».

Υλοποιηθείσες & Υλοποιούμενες πράξεις:

Ολοήμερα Νηπιαγωγεία

Αναβάθμιση της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης με τη λειτουργία του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου με την πρόσληψη και επιμόρφωση αναπληρωτών νηπιαγωγών.

Π/Υ: 4,41 εκατ. €. Ωφελούνται: 257 τάξεις προσχολικής εκπαίδευσης (προνήπια).

Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία

Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής με τη λειτουργία του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου εντός διευρυμένου ωραρίου με επιπλέον γνωστικά αντικείμενα. Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής για τις εργαζόμενους γονείς και κηδεμόνες.. Π/Υ: 1,02 εκατ. €. Ωφελούνται: 31 σχολικές μονάδες

Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία (ΜμεΑ) ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ)

Εκσυγχρονισμός και ενίσχυση της εκπαίδευσης των ΜμεΑ ή/και ΕΕΑ με την αναδιάρθρωση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και την μετατροπή τους σε Κέντρα Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), τη σύσταση Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ), τη λειτουργία των Επιτροπών Διαγωνιστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) και την πρόσληψη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) για τη στελέχωση των ΣΔΕΥ, ΕΔΕΑΥ και Κέντρων Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕΔΔΥ).

Π/Υ: 1,5 εκατ. €. Ωφελούνται: ωφελούνται 57 δομές για την ένταξη παιδιών με αναπηρία ή / και ΕΕΑ

Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες (ΜμεΑ) ή /και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ)

Ενίσχυση των σχολείων ΕΑΕ με προσβάσιμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για την εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων και ειδικών εργαλείων και με πρόσληψη Εκπαιδευτικών ΕΑΕ, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ).

Π/Υ: 11,3 εκατ. €. Ωφελούνται: 310 σχολικές δομές και υποστηρίζονται 3.677 ΜμεΑ ή / και ΕΕΑ.

Ενισχυτική διδασκαλία στη Β/θμια εκπαίδευση

Αυτοτελές υποστηρικτικό πρόγραμμα διδασκαλίας σε Γυμνάσια, Λύκεια & ΕΠΑΛ όλης της χώρας (σχολ. έτος 2015-2016), σε μαθήματα όπως Γλωσσική Διδασκαλία, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Ξένες Γλώσσες, μαθήματα ειδικότητας κ.ά.

Π/Υ: 7,8 εκατ. €

Ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων που αφορούν στην αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης

Αξιοποίηση και επέκταση του πληροφοριακού συστήματος «my school» για την καταγραφή στοιχείων φοίτησης των μαθητών σε ιδιωτικά σχολεία, ΙΕΚ, ΣΕΚ και εκπαιδευτικές δομές

αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων (Εργασίας, Υγείας, Τουρισμού) και τη συλλογή κατάλληλων στοιχείων και δεικτών (ατομικό μαθητικό προφίλ, σχολεία φοίτησης, μαθητικές επιδόσεις κ.λπ.) αποτύπωσης και παρακολούθησης της σχολικής διαρροής.

Π/Υ: 0,87 εκατ. €

Νέο Σχολείο Ένταξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων (ΕΚΟ) στα Δημοτικά Σχολεία

Στελέχωση των τάξεων υποδοχής στα δημοτικά σχολεία όλης της χώρας από εκπαιδευτικούς με κύριο αντικείμενο την εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης /ξένης γλώσσας και τη διδακτική στήριξη σε άλλα γνωστικά αντικείμενα για την ομαλή προσαρμογή και παραμονή των μαθητών ΕΚΟ στην εκπαίδευση. Η διάρκεια της δράσης είναι 2 έτη.

Ωφελούνται: 260 σχολικές μονάδες.

Στήριξη των σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ)

Επέκταση του θεσμού των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων με επιπλέον μαθήματα στο πρόγραμμα σπουδών(Αγγλικά, Πληροφορική, Καλλιτεχνικά, Θεατρική Αγωγή, Μουσική, Φυσική Αγωγή). Διεύρυνση του υποχρεωτικού ωρολόγιου προγράμματος με αύξηση των διδακτικών ωρών από 174 σε 210. Η διάρκεια της δράσης είναι 2 έτη.

Ωφελούνται: 885 σχολικές μονάδες

Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία (ΜμεΑ) ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ)

Εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για την ένταξη ΜμεΑ ή/και ΕΕΑ με παράλληλη στήριξή τους στο γενικό σχολείο. Υποστήριξη των μη αυτοεξυπηρετούμενων μαθητών με αναπηρία από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ).

Ωφελούνται: 1827 σχολικές μονάδες και υποστηρίζονται 1827 μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σε αυτήν τη θεματική ενότητα θα ενταχθούν και τα παρακάτω **τμηματοποιημένα έργα (έργα phasing)**: ΟΛΟΗΜΕΡΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ, ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΤΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΡΑΚΗ, ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕ ΕΑΕΠ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.

[iv. Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και Βελτίωση της Συνάφειας της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας](#)

Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης για την ενδυνάμωση των γνώσεων και δεξιοτήτων του ενήλικου πληθυσμού και την παροχή δεύτερης ευκαιρίας στην εκπαίδευση. Διευκόλυνση της κινητικότητας του ανθρώπινου δυναμικού με την εφαρμογή συστημάτων αναγνώρισης προσόντων και διά βίου συμβουλευτικής. Σύνδεση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και τις επιχειρήσεις με ενίσχυση της αρχικής

επαγγελματικής κατάρτισης, της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και της μαθητείας και διασύνδεση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.

Υλοποιηθείσες & Υλοποιούμενες πράξεις:

Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ)

Συνέχιση και διεύρυνση του θεσμού των ΣΔΕ με στόχο την επανένταξη ενηλίκων άνω των 18 ετών με χαμηλά τυπικά προσόντα (απόφοιτοι Δημοτικού) στο εκπαιδευτικό σύστημα. Απόκτηση τίτλου ισότιμου με Απολυτήριο Γυμνασίου. Η υλοποίησή της δράσης ξεκίνησε από τις αρχές του 2016.

Π/Υ: 3,6 εκατ. €.

Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης περιόδου 1-10-2014 έως 31-10-2015

Πρακτική Άσκηση των φοιτητών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για την καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων, την επωφελέστερη ένταξη στην παραγωγή και αγορά εργασίας και τη δημιουργία αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ ΑΕΙ/ΤΕΙ και παραγωγικών φορέων. Προϋπόθεση η ενσωμάτωση της Πρακτικής Άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών, με έμφαση στην υποχρεωτική από το πρόγραμμα σπουδών ΠΑ.

Π/Υ: 9,9 εκατ. €. Ωφελούνται: 7.277 φοιτητές.

Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (ΚΔΒΜ)

Υλοποίηση προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης σε ενήλικες με έμφαση σε άτομα από Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ) και στόχο την καλλιέργεια και ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων (core competences) διά βίου μάθησης (πχ. επικοινωνία σε ξένες γλώσσες, μαθηματική ικανότητα, ψηφιακή ικανότητα, κοινωνικές ικανότητες, και ικανότητες επιχειρηματικότητας). Η τμηματοποιημένη αυτή δράση θα ενταχθεί στο έτος 2016.

[v. Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής του Επιχειρησιακού Προγράμματος](#)

Αξιολόγηση των παρεμβάσεων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ)

Πρόκειται για μελέτη αξιολόγησης των παρεμβάσεων της Πρωτοβουλίας για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ) βάσει κανονιστικής απαίτησης που απορρέει από τον Κ. 1304/2013, (ΕΚΤ), Άρθ. 19 (6). Π/Υ: 0,05 εκατ. €

7.4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

i. Τι είναι η Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ)

Η Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων (ΠΑΝ) στοχεύει στην αντιμετώπιση της αυξανόμενης ανεργίας των νέων και πρωτίστως των νέων εκτός εργασίας, εκπαίδευσης ή κατάρτισης(ΕΑΕΚ)και στη βιώσιμη ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Η ΠΑΝ

ενσωματώθηκε ως διακριτός άξονας (Άξονας Προτεραιότητας 3) στο ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» 2014-2020.

Η ΠΑΝ περιλαμβάνει πακέτα μέτρων που αποσκοπούν στην **αύξηση της απασχόλησης** (και της αυτο-απασχόλησης) και τη **βελτίωση των δεξιοτήτων των νέων 15-24 και 25-29 ετών**.

Συγκεκριμένα, για νέους **15- 24 ετών** προβλέπονται δράσεις:

- 1) Μαθητείας
- 2) Κατάρτισης - Εκπαίδευσης
- 3) Απόκτησης Εργασιακής Εμπειρίας
- 4) Επιχειρηματικότητας
- 5) Ολοκληρωμένης Παρέμβασης,

Για νέους **25- 29 ετών**, προβλέπονται δράσεις για την ένταξη / επανένταξη και βιώσιμη παραμονή τους στην αγορά εργασίας, όπως:

- 1) Επιταγή εισόδου σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας
- 2) Νέες θέσεις εργασίας (ΝΘΕ)
- 3) Δράσεις επιχειρηματικότητας.

Η ΠΑΝ αποτελεί μία από τις πηγές χρηματοδότησης του Εθνικού Συστήματος **«Εγγύηση για την Νεολαία»**, με συναφείς παρεμβάσεις υλοποίησης των στόχων του. Ειδικότερα, το Σύστημα «Εγγύηση για τη Νεολαία», περιλαμβάνει:

α) Ενέργειες Πρώιμης Παρέμβασης και Δραστηριοποίησης: θεσμικές μεταρρυθμίσεις, ενέργειες πρόληψης – συμβουλευτικής για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής καθώς και ενημέρωσης & ευαισθητοποίησης των νέων ΕΑΕΚ.

β) Ενέργειες προώθησης στην απασχόληση, κατάρτιση ή εκπαίδευση: βασικές μεταρρυθμίσεις σε εκπαίδευση και προώθηση στην απασχόληση, συμπληρωματικές δράσεις για την προώθηση σε προγράμματα κατάρτισης- εκπαίδευσης και σε προγράμματα απασχόλησης - επιχειρηματικότητας.

ii. Υλοποίηση των Δράσεων της ΠΑΝ για το έτος 2015

Στην ενότητα 7.3.ii. με τίτλο «Διευκόλυνση της Πρόσβασης στην Απασχόληση των Νέων έως 29 ετών» γίνεται συνοπτική αναφορά των δράσεων έτους 2015.