

ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ*

7ο Γυμνάσιο Κέρκυρας

ΤΑΞΗ (ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ)

Β' - Γ' Γυμνασίου 2019 - 2020

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ*

Γυμνάσιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ (ΟΝΟΜΑ)*

Σιώτος Ευάγγελος - Ζολώτα Κωνσταντινιά

Όνομα της ομάδας*

Γράψτε εδώ το όνομα που επιλέξατε για την ομάδα σας. ΠΡΟΣΟΧΗ: το όνομα ΔΕΝ πρέπει να περιλαμβάνει τις λέξεις «ASOC», «OpenCohesion», «At the School of OpenCohesion».

CFU_Brussailors

Λογότυπο της ομάδας* (μορφή JPG)

Επισυνάψτε εδώ την εικόνα του λογοτύπου που δημιουργήσατε για την αναγνώριση της ομάδας σας. Το λογότυπο πρέπει να αντιπροσωπεύει το θέμα και το έργο που επιλέξατε για την έρευνά σας. Χρησιμοποιήστε τη φαντασία σας ελεύθερα!

Email της ομάδας*

Αναφέρετε εδώ τη διεύθυνση GMAIL της ομάδας

NewSchoolCorfu@gmail.com

Λογαριασμός Twitter*

Αναφέρετε τον λογαριασμό Twitter (URL) αναφοράς της ομάδας. Το όνομα του λογαριασμού Twitter ΔΕΝ πρέπει να περιλαμβάνει τις λέξεις «ASOC», «OpenCohesion», «At the School of OpenCohesion», και πρέπει εάν είναι δυνατόν να περιλαμβάνει το όνομα της ομάδας ή το αντικείμενο της έρευνας.

<https://twitter.com/CBrussailors>

Άλλος λογαριασμός κοινωνικής δικτύωσης (πχ. σελίδα Facebook, λογαριασμός Instagram, λογαριασμός Flickr κ.λπ.)

Αναφέρετε, εφόσον υπάρχει, άλλο λογαριασμό κοινωνικής δικτύωσης (URL) αναφοράς της ομάδας. Το όνομα του λογαριασμού ΔΕΝ πρέπει να περιλαμβάνει τις λέξεις «ASOC», «OpenCohesion», «At the School of OpenCohesion», και πρέπει εάν είναι δυνατόν να περιλαμβάνει το όνομα της ομάδας ή το αντικείμενο της έρευνας.

Facebook: <https://www.facebook.com/CFUBrussailors> Instagram: <https://www.instagram.com/cfu.brussailors>

Ιστότοπος

Αναφέρετε, εφόσον υπάρχει, τον ιστότοπο (URL) αναφοράς της ομάδας. Το όνομα ΔΕΝ πρέπει να περιλαμβάνει τις λέξεις «ASOC», «OpenCohesion», «At the School of OpenCohesion».

<https://blogs.sch.gr/7gymkerk/category/ekdiloseis/asoc/>

Τίτλος της έρευνας*

Γράψτε εδώ τον τίτλο της έρευνας. ΠΡΟΣΟΧΗ: ο τίτλος πρέπει να αφήνει να εννοηθεί το θέμα και ο σκοπός της έρευνάς σας με όχι περισσότερες από 5 λέξεις, πρέπει να κινεί την περιέργεια και τη επιθυμία για ανάγνωση. Χρησιμοποιήστε παιχνίδια λέξεων, μεταφορικά σχήματα και σχήματα λόγου ελεύθερα. ΣΥΜΒΟΥΛΗ: Εμπνευστείτε από τίτλους εφημερίδων και αναρτήσεων online, συζητήστε με τον καθηγητή γλώσσας ή τους συντάκτες της εφημερίδας του σχολείου σας!

4ο ΓΕΛ: Κόβοντας το νήμα

Η έρευνα σε 140 χαρακτήρες*

Ξεκινώντας από τον επιλεγμένο τίτλο, προσθέστε μια σύντομη περιγραφή της έρευνας. ΠΡΟΣΟΧΗ: το κείμενο δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 140 χαρακτήρες, δηλαδή το μέγεθος ενός τυπικού tweet. Θα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το ίδιο κείμενο για να γράψετε το πρώτο tweet στον λογαριασμό σας και για να λανσάρετε την εκστρατεία επικοινωνίας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προώθηση της συμμετοχής των διαφόρων παραγόντων του τόπου σας στην έρευνά σας.

Η έρευνα της ομάδας του 7ου Γυμνασίου Κέρκυρας αφορά στην κατασκευή του κτιρίου που θα στεγάσει το 4ο ΓΕΛ και του ΕΚΦΕ Κέρκυρας.

Όνομα του επιλεγμένου έργου*

Καταχωρήστε εδώ τον τίτλο του επιλεγμένου έργου, όπως προβάλλεται στην καρτέλα έργου

ΑΝΕΓΕΡΣΗ 4ου ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Link του επιλεγμένου έργου*

Καταχωρήστε εδώ το link (URL) στην κάρτα του επιλεγμένου έργου.

<http://anartyxi.gov.gr/ErgoPopup?mis=5000126>

Κωδικός του επιλεγμένου έργου

Με αντιγραφή και επικόλληση, καταχωρήστε εδώ τον Ενιαίο Κωδικό Έργου που θα βρείτε στην κάρτα έργου

5000126

Θέμα του επιλεγμένου έργου*

Αναφέρετε το θέμα στο οποίο εμπίπτει το επιλεγμένο έργο:

- Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθησης

Επενδυτικός χαρακτήρας του επιλεγμένου έργου

Αναφέρετε τον επενδυτικό χαρακτήρα στον οποίο εμπίπτει το επιλεγμένο έργο:

- Υποδομές

Blog Post: αφηγηθείτε την επιλεγμένη έρευνα*

Αφηγηθείτε τις επιλογές που πραγματοποιήσατε με όριο 8.000 χαρακτήρες συμπεριλαμβανομένων των κενών. Για ιδέες ανατρέξτε στο Canvas που συμπληρώσατε στην τάξη. Για τη σύνταξη του post ακολουθήστε τις εξής οδηγίες:

- **Blogger:** γράψτε ένα κείμενο για να κοινοποιήσετε την επιλεγμένη έρευνα και να παρουσιάσετε την ομάδα, επεξηγώντας και υποστηρίζοντας την επιλογή του ονόματος και του λογοτύπου που δημιούργησε ο designer
- **Storyteller:** περιγράψτε τις δραστηριότητες που πραγματοποιήσατε στην τάξη και τις επιλογές που κάνατε, παρουσιάζοντας τα κίνητρα και περιγράφοντας με σαφήνεια τους προκαθορισμένους στόχους και τα πρόσωπα στα οποία στρέφεται περισσότερο η έρευνα
- **Αναλυτής και Coder:** περιγράψτε τα δεδομένα και τις πληροφορίες πλαισίου που βρήκατε στην τάξη και διασαφηνίστε

Πρώτη συνάντηση 2 Φεβρουαρίου 2020, ξεκινάμε με ενθουσιασμό αλλά και αγωνία!!! Ξεκινήσαμε τη συνάντηση μας παρουσιάζοντας ο καθένας τον εαυτό του με δύο λόγια, ώστε να γνωριστούμε λιγάκι καλύτερα. Αμέσως μετά μπήκαμε στην ουσία του μαθήματος, η κα. Ζολώτα έκανε μια μικρή αναδρομή στην ιστορία της ευρωπαϊκής ένωσης και τους λόγους για τους οποίους αυτή δημιουργήθηκε. Η αλήθεια είναι ότι όλοι μας εντυπωσιαστήκαμε γιατί δεν ξέραμε ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση δημιουργήθηκε για να αποφευχθεί ένας ακόμη μεγάλος πόλεμος, στόχος ο οποίος και έχει επιτευχθεί!!!!

Στη συνέχεια τα ηνία πήρε ο κ. Σιώτος ο οποίος ανέλαβε να μας δείξει και να σχολιάσει κάποια βίντεο σχετικά με τα ταμεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τη διαχείριση των χρημάτων τους. Κάποια σημεία μας δυσκόλεψαν λίγο αλλά με λίγη βοήθεια από τους καθηγητές μας όλα τακτοποιήθηκαν.

Μετά την παρουσίαση των παραπάνω έπρεπε κανονικά να επιλέξουμε το έργο το οποίο θα μελετήσουμε, όμως εμείς ήμασταν ήδη ένα βήμα μπροστά!!! Σε προηγούμενη συνάντηση μας είχαμε ήδη διαλέξει το έργο που μας ενδιαφέρει κι αυτό είναι η ανέγερση του κτιρίου του 4ου Ενιαίου Λυκείου Κέρκυρας. Για μας

είναι πολύ σημαντικό έργο μια και σε αυτό το Λύκειο θα φοιτήσουμε αφού πάρουμε το απολυτήριό μας από το Γυμνάσιο! Το έργο ξεκίνησε στις 1 Ιανουαρίου 2014 και θα ολοκληρωθεί στις 31 Μαρτίου 2021. Το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης θα χορηγήσει χρήματα για την κατασκευή του κτιρίου. Το έργο αυτό αφορά τη μαθητική και εκπαιδευτική κοινότητα του 7ου Γυμνασίου Κέρκυρας, του 4ου Ενιαίου Λυκείου Κέρκυρας καθώς και την τοπική κοινωνία.

Ήταν λοιπόν η ώρα να επιλέξουμε κάτι σημαντικό, το όνομά μας, μετά από ένα δυναμικό καταιγισμό ιδεών και συνδυάζοντας διάφορες προτάσεις το βρήκαμε, από εδώ και μπρος μπορείτε να αναφέρεστε σε εμάς ως CFU_Brussailors!!!! Συμβολίζει το ταξίδι που ξεκινάμε από το νησί μας, την Κέρκυρα με πυξίδα την Ευρωπαϊκή ένωση και τις Βρυξέλλες (Corfu, Brussels, sailors) και με μια πορεία ανακαλύψεων και γνώσεων για το θέμα που διαλέξαμε.

Αφού επιλέξαμε το όνομα σειρά είχε να σκεφτούμε πως θα θέλαμε να είναι το λογότυπο της ομάδας μας. Όλοι συμφωνήσαμε ότι θέλουμε να περιέχει τον τόπο μας την Κέρκυρα, να υποδηλώνει με κάποιο τρόπο ότι σχετίζεται με την Ευρωπαϊκή Ένωση και αφορά την κατασκευή ενός σχολείου. Με βάση αυτές τις ιδέες η ομάδα των Designers θα αναλάβει να δημιουργήσει 3-4 προτάσεις από τις οποίες θα επιλέξουμε την καλύτερη.

Τώρα ποια ήταν η ώρα να μοιραστούμε σε ομάδες ώστε να μπορέσουμε να ξεκινήσουμε δουλειά. Οι καθηγητές μας, μας ανέφεραν τις ομάδες που πρέπει να δημιουργηθούν καθώς και τις αρμοδιότητες του κάθε μέλους της ομάδας και κάπως έτσι διαμορφώθηκαν τα παρακάτω.

Η ομάδα με το λογότυπο (Designers), Πόπη και Νικόλας θα πρέπει να δημιουργήσουν τις επόμενες 1-2 μέρες το λογότυπο ώστε να το βάλουμε παντού. Φυσικά, θα αναλάβουν και ότι άλλο έχει σχέση με γραφικά, design, κτλ.

Η ομάδα Storytellers, Άρτεμις, Μαριάντζελα, Ιωάννα, ξεκίνησαν να συμπληρώνουν τον καμβά, ώστε να ολοκληρωθεί, ενώ ταυτόχρονα κρατούν και το ημερολόγιο της ομάδας.

Οι Analyzers-Coders μας θα είναι οι Ερμίνα, Μαριάτζελα, Κωνσταντίνος, Άγγελος και Ρόμπερτ οι οποίοι αρχίσουν να μαζεύουν πληροφορίες και να τις ανεβάζουν στο google drive.

Οι Bloggers Αθηνά, Ειρήνη και Όλγα θα αρχίσουν να γράφουν το κομμάτι τους που τους αναλογεί από πρώτο blog (μέρος από τους 8000 χαρακτήρες, περίπου το 1/3 και το δεύτερο κείμενο με τις 6500 χαρακτήρες).

Στη συνέχεια οι Storytellers θα συμπληρώσουν ένα ακόμα 1/3 από τους 8000 χαρακτήρες (περίπου 2500 δηλαδή) και τέλος θα αναλάβουν οι Analyzers-Coders για να γράψουν το υπόλοιπο 1/3 (άλλους 2500 χαρακτήρες δλδ).

Η ομάδα Social Media, Ισμήνη, Κωνσταντίνα, Ναταλία και Στυλιάνα θα είναι υπεύθυνοι να τραβούν φωτογραφίες και βίντεο και να κάνουν τις αντίστοιχες αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Χωρίστηκαν σε υπο-ομάδες ώστε να χειρίζονται πιο αποτελεσματικά τα κοινωνικά δίκτυα.

Οι υπεύθυνοι έργου (Project Managers), Μαρίνα, Δέσποινα, Δήμητρα θα παρακολουθούν την όλη διαδικασία και θα ενημερώνουν και αυτοί το έγγραφο. Είμαστε πολύ χαρούμενοι για τον τρόπο που έγινε

η κατανομή στις ομάδες γιατί εξετάσαμε τα δυνατά σημεία κάθε ατόμου στην ομάδα και στη συνέχεια αποφασίστηκε που είναι καλύτερα να ανήκει ο καθένας ώστε να κάνει με κέφι τη δουλειά του.

Στο σημείο αυτό συζητήσαμε και καθορίσαμε ένα γενικό πλάνο για το πώς θα οργανώσουμε τα επόμενα βήματα μας αλλά και ένα γενικό πλάνο των εργασιών που θα κάνουμε. Η συζήτηση ήταν πολύ ενδιαφέρουσα γιατί πρώτη φορά συμμετέχουμε σε ένα τόσο μεγάλο έργο και με συμμετοχή τόσων διαφορετικών ομάδων οι οποίες θα πρέπει να συντονιστούν, να οργανωθούν και να επικοινωνούν μεταξύ τους. Έτσι αποφασίστηκε να χρησιμοποιήσουμε το Google Drive για να συγκεντρώνουμε και να μοιράζουμε τις πληροφορίες και ότι άλλο χρειάζεται. Επίσης, συγκεντρώσαμε τις δηλώσεις για την προστασία των προσωπικών δεδομένων από τους γονείς μας και ανταλλάξαμε τα στοιχεία επικοινωνίας μεταξύ μας. Ένα μεγάλο μέρος των συνεννοήσεων θα γίνονται μέσω του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, οπότε έπρεπε να ανταλλάξουμε τα στοιχεία μας.

Στη συνέχεια συζητήσαμε με περισσότερη λεπτομέρεια τους στόχους της έρευνάς μας. Όλοι ξέραμε γιατί διαλέξαμε το συγκεκριμένο έργο. Όμως έπρεπε να κάνουμε και κάποιες πρώτες σκέψεις για το τι θα μάθουμε από αυτή τη διαδικασία και πώς αυτό θα το μεταδώσουμε και στα υπόλοιπα μέλη της σχολικής μας κοινότητας αλλά και της τοπικής κοινωνίας. Αποφασίστηκε να μιλήσουμε με άτομα, τα οποία μπορούν να μας βοηθήσουν στην αναζήτηση πληροφοριών και με άτομα που σχετίζονται με την κατασκευή (δημοσιογράφοι, μηχανικοί, δήμαρχος, αρχαιολόγους, αρχιτέκτονες, τον διευθυντή του σχολείου, υπεύθυνοι της Διαχειριστικής Αρχής, κτλ). Θα πάρουμε συνέντευξη από τους μαθητές και τους καθηγητές του 4ου Λυκείου αλλά και τους σχολείου μας μιας κι αυτοί είμαστε οι άμεσα ενδιαφερόμενοι για την υλοποίηση του συγκεκριμένου έργου. Για να υλοποιηθούν αυτά θα πρέπει να κάνουμε επιτόπου επίσκεψη – αυτοψία στο υπάρχον κτίριο που λειτουργεί το 4ο Λύκειο και σε αυτό που κατασκευάζεται. Επιπλέον θα αναζητήσουμε άρθρα σε τοπικές εφημερίδες και διαδικτυακά περιοδικά.

Για την ενημέρωση του κοινού, εξετάσαμε τις δυνατότητες μας αλλά και τους γνωστούς μας που έχουμε και κάναμε μια πρώτη καταγραφή όλων των πιθανών δράσεων ενημέρωσης που θα μπορούσαμε να οργανώσουμε π.χ ενημερωτική εκδήλωση στο σχολείο, δημιουργία βίντεο για την ενημέρωση της τοπικής κοινότητας, συνέντευξη σε ραδιοφωνική εκπομπή, ιδιωτικού τοπικού σταθμού και συμμετοχή σε τηλεοπτική εκπομπή. Η αλήθεια είναι ότι ενθουσιαστήκαμε όλοι μας με την πιθανότητα αυτών των δράσεων. Σκεφτήκαμε επίσης την πιθανότητα να χρησιμοποιήσουμε drone για να βγάλουμε κάποιες φωτογραφίες ενώ θα ανεβάζουμε συχνά φωτογραφίες και βιντεάκια μικρού μήκους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ελπίζουμε ότι αυτές οι επικοινωνιακές δράσεις θα ενημερώσουν το κοινό για τις πτυχές του έργου, θα ενημερωθούν για τα προβλήματα που υπήρξαν, θα καταλάβουν την αναγκαιότητα του και θα ενημερωθούν πώς θα παρακολουθούν την εξέλιξη του έργου.

Οι πρώτες αναζητήσεις στο διαδίκτυο μας έδωσαν μια σειρά από πληροφορίες :

- Από την ιστοσελίδα anartyxi.gov.gr βρήκαμε το έργο μας, τον ανάδοχο, τον προϋπολογισμό, τα υποέργα κ.α. Πρόκειται για το έργο: " ΑΝΕΓΕΡΣΗ 4ΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ " στην Κέρκυρα και αφορά την κατασκευή διώροφου κτιρίου με υπόγειο, στην Π.Ε. Παγκρατεϊκών της Κέρκυρας με εμβαδόν 3.054,99 μ2.

Ο ανάδοχος είναι ο: ΑΠΕΛΛΑ ΑΕ ΒΕΡΟΝΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ενώ υπάρχουν και υποέργα τα οποία δεν έχουν συμβασιοποιηθεί ακόμα. Σημειώσαμε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και είδαμε τις χρηματοδοτήσεις και τις πληρωμές που έχουν γίνει.

- Από εφημερίδες βρήκαμε φωτογραφίες που περιγράφουν την κακή κατάσταση του υπάρχοντος κτιρίου καθώς και άρθρα με το χρονικό για την υλοποίηση του νέου κτιρίου. Διαπιστώσαμε ότι υπάρχουν άρθρα στο διαδίκτυο πολύ παλιά το οποίο σημαίνει ότι το έργο αυτό απασχόλησε την τοπική κοινότητα για μεγάλο χρονικό διάστημα, πριν ληφθεί η απόφαση να κατασκευαστεί και που.
- Βρήκαμε περιγραφές του χώρου καθώς και φωτογραφίες.

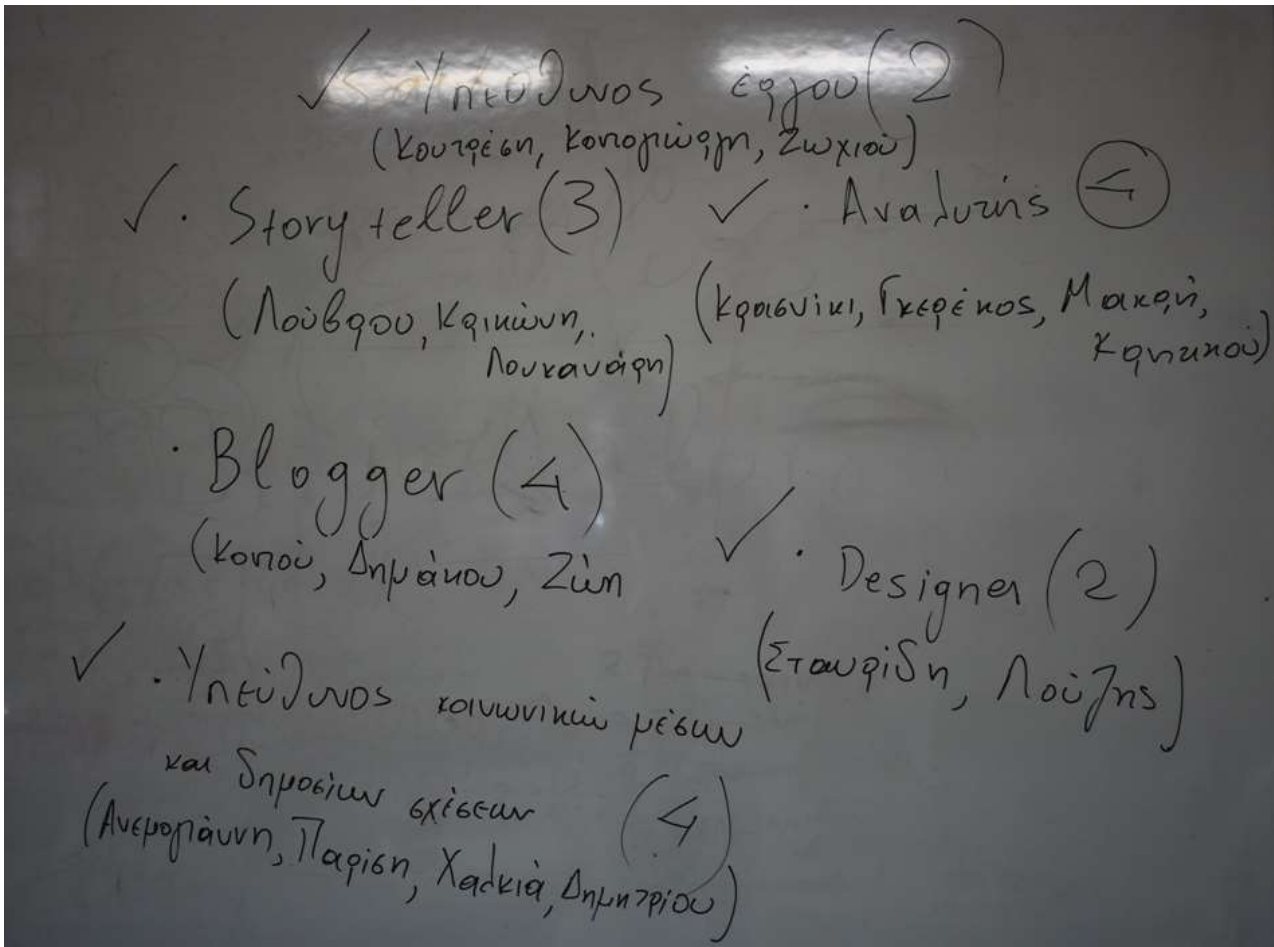
Αναμένουμε με ενδιαφέρον και άλλες πληροφορίες και μαρτυρίες από όλους εμπλεκόμενους φορείς και άτομα τα προγραμματίζουμε να συναντήσουμε. Κυρίως ανυπομονούμε να μιλήσουμε με τους μαθητές και τους καθηγητές του 4ου λυκείου καθώς και με τον επιβλέποντα μηχανικό προκειμένου να μας μιλήσει για την πορεία του έργου!!!

Εικόνα blog post - 1* (μορφή JPG)



Ή εδώ: https://drive.google.com/file/d/1UWbFXdM080KZI2V02ZOWv_pEe9MdHBW-/view?usp=sharing

Εικόνα blog post - 2 (μορφή JPG)




Ή εδώ: https://drive.google.com/file/d/1IHtbSeOV_DE4clC79Y8mZFiuFl9gxyc1/view?usp=sharing

Εικόνα blog post - 3 (μορφή JPG)



Ή εδώ: https://drive.google.com/file/d/1BKBKs689qFeqX1WSPRd84XrUD0VnG_kC/view?usp=sharing

Canvas*

<p>Σύντομη περιγραφή της έρευνας που αναλάβετε (συνοψίστε την έρευνα σε 140 χαρακτήρες και επιλέξτε 5 λέξεις κλειδιά για να την περιγράψετε)</p> <p>Η έρευνα της ομάδας μας αφορά στη κατασκευή του κτιρίου που θα στεγάσει το 4ο Ενιαίο Λύκειο Κέρκυρας και το Εργαστηριακό Κέντρο φυσικών Επιστημών Κέρκυρας</p> <p>Λέξεις κλειδιά: Κατασκευή, Νέο σχολείο, Λύκειο, Κέρκυρα</p> <p>In english: Building, New school, Lyceum, Corfu</p>	<p>Δεδομένα πλαισίου: ποια δεδομένα εντόπισες για το θέμα αναφοράς σου; (βλ. τη διαφάνεια «εντοπισμός δεδομένων και πληροφοριών πλαισίου»)</p> <p>Η κατασκευή ξεκίνησε στις 01\01\2014 και η ολοκλήρωση θα γίνει στις 31/03.2021.</p> <p>Επιχορήγηση: 4.580.059 Ε Ποσοστό απορρόφησης: 52.79 %</p> <p>Θεματική στόχοι: Εκπαίδευση και διά βίου μάθηση</p> <p>Ταμείο: Ευρωπαϊκό ταμείο περιφερειακής ανάπτυξης. (ΕΠΤΑ)</p>	<p>Επιλεγμένο έργο και θέμα (όνομα, σύντομη περιγραφή, θέμα)</p> <p>Τίτλος: Ανέγερση 4ου Ενιαίου Λυκείου Κέρκυρας</p> <p>Το έργο “ ΑΝΕΓΕΡΣΗ 4ΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ” στην Κέρκυρα αφορά την κατασκευή διώροφου κτιρίου με υπόγειο, στην Π.Ε. Παγκρατείκων της Κέρκυρας με εμβαδό 3.054,99 μ2.</p> <p>Δικαιούχος: ΔΗΜΟΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΝΤΙΩΝ ΝΗΣΩΝ</p>	<p>Εμπειρογνώμονες στο θέμα που θα μπορούσαν να συμμετέχουν σε τοπικό επίπεδο (ενώσεις, δημόσια διοίκηση, άλλοι εμπειρογνώμονες, δημοσιογράφοι κλπ.)</p> <p>Η φύση του έργου μας δίνει τη δυνατότητα να συλλέξουμε πληροφορίες από: Μηχανικούς, αρχιτέκτονες, τον διευθυντή του 4ου λυκείου, αρχαιολόγους, τμήματα προμηθειών, την δήμαρχο, τους υπευθύνους γραφείου ΕΣΠΑ, δημοσιογράφους, γονείς, μαθητές, τον υπεύθυνο του ΕΚΦΕ.</p>	<p>Μορφή επικοινωνίας και στρατηγική συμμετοχής (ποια μορφή θα επιλέξετε για να κοινοποιήσετε την έρευνά σας και ποιες επιτόπιες στρατηγικές θα υιοθετήσετε για τη συμμετοχή της τοπικής κοινότητας.) Βλ. τις διαφάνειες «επέλεξε την κατάλληλη μορφή»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Άρθρα σε τοπική εφημερίδα και διαδικτυακά περιοδικά. - Συνέντευξη σε ραδιοφωνική εκπομπή ιδιωτικού τοπικού σταθμού. - Συμμετοχή σε τηλεοπτική εκπομπή τοπικού καναλιού. - Διοργάνωση ενημερωτικής εκδήλωσης στο σχολείο για την τοπική κοινότητα. - Δημιουργία βίντεο ή/και βίντεο-κλιπ. - Θα προσπαθήσουμε να συναντήσουμε και τη Δήμαρχο της Κέρκυρας.
<p>Επιπρόσθετες έρευνες: επέλεξε 3 από τις επιπρόσθετες μεθόδους (βλ. τις διαφάνειες «επέλεξε μια τεχνική έρευνας»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Επιτόπια έρευνα (τόσο στο παρόν όσο και στο υπό κατασκευή κτίριο του 4ου ΓΕΛ) - Χρήση drone!</i> - <i>Συνεντεύξεις (από διευθυντή 4ου ΓΕΛ, υπεύθυνο ΕΚΦΕ, Δήμαρχο, Μηχανικό, κ.α)</i> - <i>Έρευνα άλλων δευτερευόντων δεδομένων (επίσημα έγγραφα, εφημερίδες, online ανακοινώσεις στον τύπο, ιστότοποι).</i> 		<p>Αξία για την κοινότητα: με ποιο τρόπο η έρευνά σας θα μπορεί να έχει επίδραση στον τόπο σας; σε ποια αποτελέσματα και ποιες περαιτέρω αναλύσεις θα μπορούσε να δώσει έναυσμα η έρευνά σας; ποιες κατηγορίες ατόμων θα μπορούσε να ενδιαφέρει;</p> <p>Η ανάλυση της έρευνάς μας για την ανέγερση νέου κτιρίου για το 4ο ΓΕΛ Κέρκυρας ενδιαφέρει κυρίως την μαθητική κοινότητα, τους εκπαιδευτικούς και την κοινότητα της περιοχής που θα ωφεληθεί. Πιστεύουμε ότι από την έρευνα μας θα ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινωνία ώστε παρόμοια έργα να πραγματοποιηθούν γιατί οι ανάγκες για σχολική στέγη στην Κέρκυρα είναι μεγάλες. Η επίδραση στον τόπο αυτό είναι η ανίχνευση μαθητικής στέγης. Το έργο αυτό μας αφορά άμεσα γιατί πολλοί μαθητές του γυμνασίου μας θα συνεχίσουν να φοιτούν στο 4ο ΓΕΛ Κέρκυρας. Θα είναι δηλαδή το σχολείο μας!</p> <p style="text-align: right;"></p>		

Ή εδώ σε καλύτερη ανάλυση:

https://drive.google.com/file/d/1R_EsDbmLs5YtPAGZmgbNf_uz1-wfBGP0/view?usp=sharing

Εικόνα σε πρώτο πλάνο* (μορφή JPG)



Ή εδώ: <https://drive.google.com/file/d/14GJXVwD2rxaXwtlOzyMXTkrEGSAyB-fk/view?usp=sharing>

Blog Post - Αφηγηθείτε την έρευνα για τη συγκέντρωση δεδομένων και πληροφοριών*

Ξεκινώντας από αυτά που αποφασίστηκαν στην τάξη, ο blogger γράφει μια ανάρτηση με μέγιστο αριθμό χαρακτήρων 6.500 συμπεριλαμβανομένων των κενών. Το post θα πρέπει να χωρίζεται σε 3 παραγράφους:

1. Σημείο έναρξης της έρευνας: κίνητρα και στόχοι (μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 1.500 συμπεριλαμβανομένων των κενών)
2. Δεδομένα και πληροφορίες που εντοπίσατε: περιγράψτε τα δεδομένα και τις πληροφορίες που εντοπίσατε στην τάξη προσδιορίζοντας: με ποιους τρόπους προτίθεστε να τα χρησιμοποιήσετε και να τα αναλύσετε; ποιες επιπλέον πληροφορίες ή άλλα δεδομένα χρειάζεστε; πώς σκοπεύετε να τα συγκεντρώσετε; (μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 3.000 συμπεριλαμβανομένων των κενών)
3. Επόμενα βήματα: ποιο είναι το σημείο στο οποίο θα φτάσει η έρευνά σας; Τι θέλετε να ανακαλύψετε ή να αναλύσετε; (μέγιστος αριθμός χαρακτήρων 2.000 συμπεριλαμβανομένων των κενών)

Είμαστε οι CFU_Brussailors, μια ομάδα 20 μαθητών της δευτέρας και τρίτης τάξης του 7ου Γυμνασίου Κέρκυρας και δημιουργηθήκαμε με σκοπό να λάβουμε μέρος στο διαγωνισμό ASOC που διοργανώνεται από την Περιφέρεια Ιονίων Νήσων καθώς και άλλες περιφέρειες σε όλη την Ελλάδα. Μιας και είμαστε μαθητές σκεφτήκαμε ότι θα μας ενδιέφερε να ασχοληθούμε με ένα θέμα που να ταιριάζει με την ιδιότητά μας αυτή. Ψάχνοντας λοιπόν τα έργα που υλοποιούνται στο νησί μας αυτή την περίοδο διαπιστώσαμε ότι είναι υπό κατασκευή το νέο κτίριο του 4ου Ενιαίου Λυκείου Κέρκυρας. Όπως καταλαβαίνετε δεν χρειάστηκε και πολύ συζήτηση για να το πάρουμε απόφαση. ΑΥΤΟ είναι το έργο με το οποίο θα συμμετέχουμε στον διαγωνισμό!!!

Πρόκειται για το σχολείο στο οποίο θα μεταφερθούμε οι περισσότεροι από εμάς μετά τη φοίτησή μας στο γυμνάσιο, και δυστυχώς το κτήριο στο οποίο φιλοξενείται αυτή τη στιγμή το σχολείο έχει κριθεί άκρως ακατάλληλο, επομένως μας ενδιαφέρει άμεσα η εξέλιξη του έργου και ελπίζουμε στη σύντομη ολοκλήρωσή του. Δεν θα μπορούσαμε να έχουμε κίνητρο μεγαλύτερο από αυτό!

Εμπνευστήκαμε το όνομά μας από τέσσερα πράγματα που έχουν να κάνουν με εμάς: α) τον στόχο μας που είναι η επιτυχία στον διαγωνισμό, β) το νησί μας την Κέρκυρα και γ) τη διαδικασία υλοποίησης της εργασίας αυτής που την βλέπουμε σαν ένα ταξίδι και δ) από το θέμα μας που είναι σχολικό κτίριο (κουκουβάγια=σύμβολο της παιδείας).

Από την πρώτη μας κιόλας συνάντηση ξεκινήσαμε να ψαχνουμε για πηγές κυρίως διαδικτυακές προς το παρόν.

Οι πρώτες αναζητήσεις στο διαδίκτυο μας έδωσαν μια σειρά από πληροφορίες :

- Από την ιστοσελίδα anartychi.gov.gr βρήκαμε το έργο μας, τον ανάδοχο, τον προϋπολογισμό, τα υποέργα κ.α. Πρόκειται για το έργο: " ΑΝΕΓΕΡΣΗ 4ΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ " στην Κέρκυρα και αφορά την κατασκευή διώροφου κτιρίου με υπόγειο, στην Π.Ε. Παγκρατεϊκών της Κέρκυρας με εμβαδόν 3.054,99 μ2. Ο ανάδοχος είναι ο: ΑΠΕΛΛΑ ΑΕ ΒΕΡΟΝΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ενώ υπάρχουν και υποέργα τα οποία δεν έχουν συμβασιοποιηθεί ακόμα. Σημειώσαμε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και είδαμε τις χρηματοδοτήσεις και τις πληρωμές που έχουν γίνει.
- Από εφημερίδες βρήκαμε φωτογραφίες που περιγράφουν την κακή κατάσταση του υπάρχοντος κτιρίου καθώς και άρθρα με το χρονικό για την υλοποίηση του νέου κτιρίου. Διαπιστώσαμε ότι υπάρχουν άρθρα στο διαδίκτυο πολύ παλιά το οποίο σημαίνει ότι το έργο αυτό απασχόλησε την τοπική κοινότητα για μεγάλο χρονικό διάστημα, πριν ληφθεί η απόφαση να κατασκευαστεί και που.

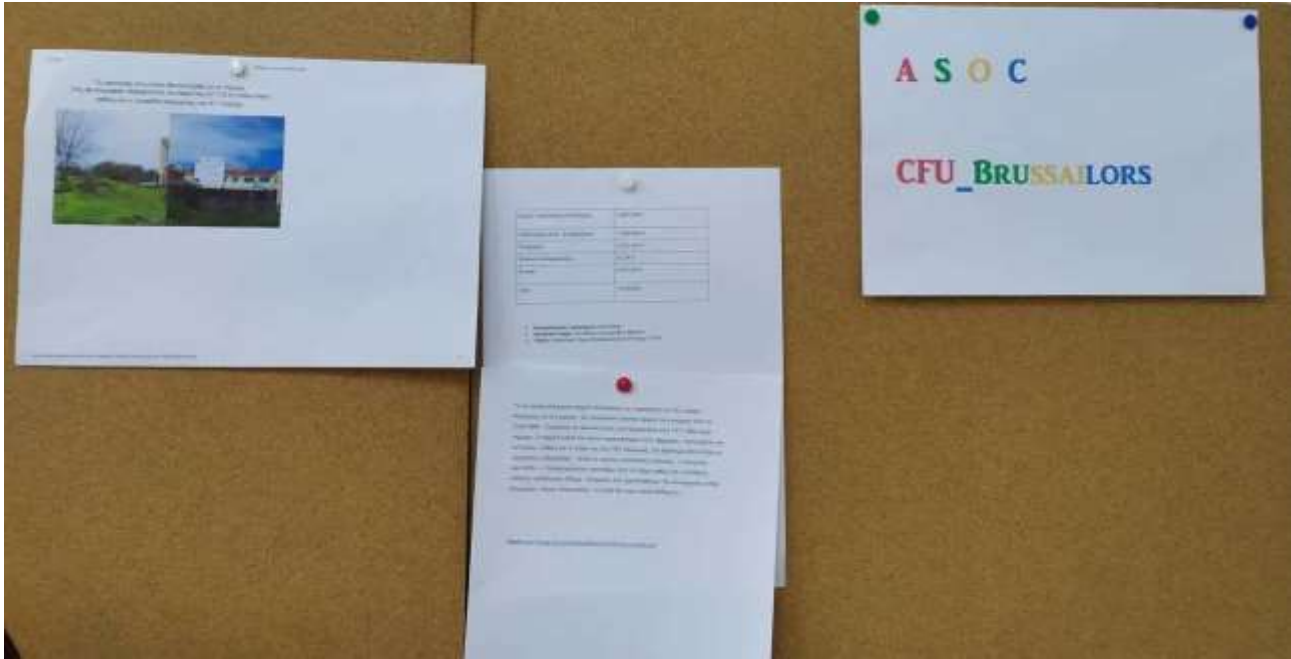
Οι πληροφορίες αυτές είναι μόνο ότι καταφέραμε να βρούμε χρησιμοποιώντας πηγές του διαδικτύου. Προφανώς για να μπορέσει να γίνει μια σωστή ανάλυση των δεδομένων αυτών, θα πρέπει να συλλεχθούν και πολλές άλλες πληροφορίες, να διασταυρωθεί η εγκυρότητά τους και στη συνέχεια να αποφασιστεί ποια από αυτά θα χρησιμοποιηθούν στις παρουσιάσεις μας στο κοινό της Κέρκυρας. Επίσης, πολλές χρήσιμες πληροφορίες θα αποκτήσουμε και από τους τωρινούς χρήστες του 4ου Ενιαίου Λυκείου που θα μας δώσουν τις προσωπικές τους εμπειρίες από το υπάρχον απαράδεκτο κτίριο που φιλοξενεί τόσους μαθητές, καθηγητές, κτλ. Αυτό που μας ενδιαφέρει πολύ είναι να κάνουμε και μια σύγκριση, όσο αυτό μπορεί να γίνει, πως είναι τώρα η μαθητική ζωή και πώς αναμένεται να είναι στο νέο κτίριο! Επίσης, θέλουμε να ενημερώσουμε όσους περισσότερους μπορούμε για τις ιστοσελίδες και τα εργαλεία που υπάρχουν, ώστε όλοι να μπορούν να παρακολουθούν την υλοποίηση έργων ΕΣΠΑ στην περιοχή μας.

Η συζήτηση συνεχίστηκε με το τι θα θέλαμε να μάθουμε εμείς για το έργο αυτό. Καταλήξαμε σε γενικές γραμμές στα παρακάτω:

- πότε ξεκίνησε η συζήτηση για την ανέγερση νέου κτιρίου κι από ποιους,
- πως αποφασίστηκε και από ποιους η ανέγερση,
- ποιες άλλες υπηρεσίες εμπλέκονται και με ποιον τρόπο,
- η πορεία υλοποίησης του έργου ήταν ομαλή ή υπήρξαν καθυστερήσεις και για ποιους λόγους;
- θέλουμε να μάθουμε αν θα ολοκληρωθεί στην ώρα του το έργο,
- θα θέλαμε να μάθουμε λεπτομέρειες για τα στάδια υλοποίησης και κατασκευής καθώς και για τις συνήθεις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα έργα αυτού του τύπου.

Αποφασίσαμε λοιπόν να ξεκινήσουμε από δύο πράγματα που θα μας βοηθήσουν να κατανοήσουμε όλα όσα μας προβληματίζουν. Πρώτον να κάνουμε μια συνάντηση με τον υπευθυνο παρακολούθησης έργου της Διαχειριστικής Αρχής της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων και δεύτερον, επιτόπια επίσκεψη στο έργο και συνάντηση με τον επιβλέποντα μηχανικό. Συνεντεύξεις και άλλες επισκέψεις θα οργανωθούν ώστε να συλλέξουμε και άλλες πληροφορίες αλλά και προσωπικές εμπειρίες (πχ μαθητές και εκπαιδευτικό προσωπικό του 4ου Λυκείου Κέρκυρας, του υπευθύνου ΕΚΦΕ, πολίτες, δημοσιογράφους, κτλ). Νομίζουμε ότι θα είναι μια καλή συνέχεια της δουλειάς που κάναμε στην πρώτη μας συνάντηση στο σχολείο.

Εικόνα Blog Post - 1* (μορφή JPG)



Ή εδώ: <https://drive.google.com/file/d/12klwIPMEaadMmekIjXmUS1N4stVi6vTE/view?usp=sharing>

Εικόνα Blog Post – 2* (μορφή JPG)



Έδω σε μεγαλύτερη ανάλυση: https://drive.google.com/file/d/1rX9_Q-1nIBNad0ZmmJTqxCSkoXiqlic/view?usp=sharing

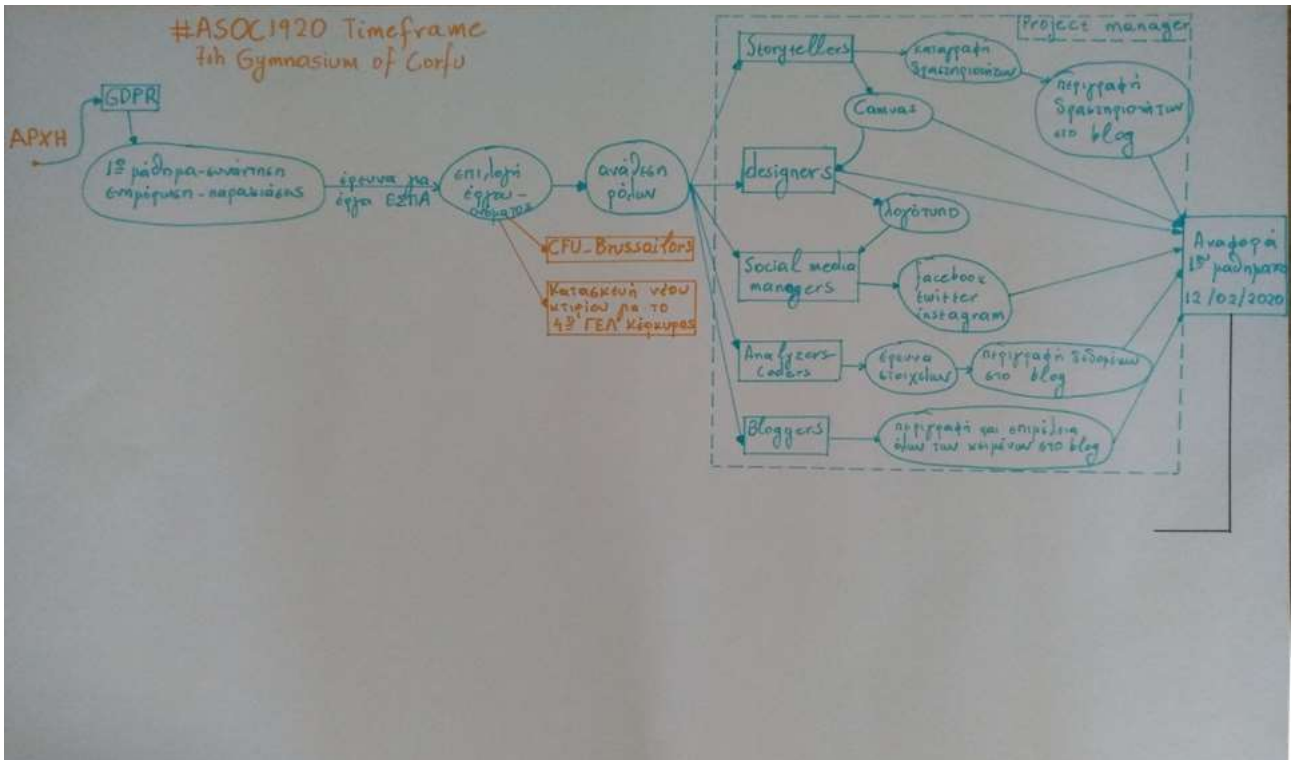
Εικόνα blog post – 3* (μορφή JPG)



Έδω σε μεγαλύτερη ανάλυση:

https://drive.google.com/file/d/11cSYz_pl3goMJCR7354lkdQNpgy8RQqk/view?usp=sharing

Η έρευνα μέσα από γραφική απεικόνιση



Ή εδώ σε καλύτερη ανάλυση:

https://drive.google.com/open?id=1Vw79dntJNPPJ9nGfyuv30vBcBXVWjr_2

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: τα πεδία με αστερίσκο (*) είναι υποχρεωτικά