

**ΑΝΑΦΟΡΑ 2ου ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΦΟΡΜΑ (ΠΡΟΤΥΠΟ)**

**ΟΝΟΜΑ TEAM\***

theH2Oexplorers

**ΟΝΟΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ\***

1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Αργοστολίου

**ΤΑΞΗ (ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ)\***

Α' και Β' Λυκείου (2019-2020)

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ**

**ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ (ΟΝΟΜΑ)\***

Ελένη Κολαΐτη

### Τίτλος άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων\*

Γράψτε εδώ τον τίτλο του άρθρου σας Δημοσιογραφίας Δεδομένων.

Οι Αργοστολιώτες ξεδιψούν μετά από 262 χρόνια!

### Άρθρο Δημοσιογραφίας Δεδομένων\*

Το πρώτο μέρος του άρθρου θα πρέπει να εστιάζεται στη γενική περιγραφή των δεδομένων που αναλύθηκαν και του πλαισίου που θέλετε να περιγράψετε υπό τη μορφή άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων.

Το κεντρικό μέρος του άρθρου πρέπει να εστιάζεται στην επεξεργασία και απεικόνιση των δεδομένων. Αυτό το μέρος κειμένου πρέπει να κάνει αναφορά σε στατικές και δυναμικές εικόνες που θα φορτώσετε στα ειδικά πεδία (βλ. παρακάτω). Οι εικόνες επομένως θα πρέπει να αναφέρονται σε αυτό το μέρος κειμένου (παράδειγμα: «βλ. εικ. 1 - ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΚΟΝΑΣ»)

Το τελευταίο μέρος του άρθρου εστιάζεται στις τελικές παρατηρήσεις σε σχέση με τις πληροφορίες που συνάγονται από τα δεδομένα. Τι έχετε ανακαλύψει; Οι πληροφορίες που έχετε ανακαλύψει αντιστοιχούν στα ερωτήματα που είχατε θέσει αρχικά; Έχετε συγκεντρώσει ή προβλέπετε να συγκεντρώσετε άλλα δεδομένα επιτοπίως; Υπάρχουν αποτελέσματα που δεν αναμένατε ή που επιβεβαιώνουν τις θεωρίες σας;

Το μέγιστο όριο χαρακτήρων (περιλαμβανομένων των κενών) για ολόκληρο το άρθρο είναι **5.000** (αντιστοιχεί σε λίγο πάνω από τρεις δημοσιογραφικές «καρτέλες»).

### Οι Αργοστολιώτες ξεδιψούν 262 χρόνια μετά

Η Κεφαλονίτικη γη ανέκαθεν διψάει.... οι κάτοικοι της 262 χρόνια μετά μπορούν να πίνουν νερό από τη βρύση του σπιτιού τους. Ας ξεκινήσουμε την έρευνά μας να δούμε πως πραγματοποιήθηκε αυτό το σπουδαίο έργο. Αποτελεί ένα έργο ζωής για την πόλη μας. Αλήθεια πόσοι γνωρίζουν ότι το εργοστάσιο αυτό συγχρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ; Πόσοι πίνουν νερό από τη βρύση τους τώρα; Σταμάτησαν να αγοράζουν εμφιαλωμένα πλαστικά μπουκάλια και αν ναι, πόσα χρήματα εξοικονόμησαν; Αυτά είναι ερωτήματα που θα μας απασχολήσουν παρακάτω.

Πριν ερευνήσουμε το παρόν, χρέος μας είναι να μελετήσουμε το παρελθόν και να διδαχτούμε από αυτό. Για αυτό το λόγο επισκεφτήκαμε τον ιστορικό – συγγραφέα Α. Δεμπόνο ο οποίος στο βιβλίο του «Η γένεση και τα πάθη μιας πολιτείας» κάνει εκτενή αναφορά για το νερό στο Αργοστόλι. Μας περιέγραψε μια ιστορία εκατοντάδων χρόνων που το Αργοστόλι δεν είχε νερό. Μας είπε ότι: «Το νερό είναι αγαθό, δυσκολοαπόχτητο για πολλά χρόνια...» Τέλος συμπλήρωσε ότι είναι χαρούμενος που τώρα στα 98 του χρόνια μπορεί να πίνει άφοβα νερό από το δίκτυο, το οποίο είναι βελτιωμένο και ασφαλές.

Προκειμένου να ερευνήσουμε τι συμβαίνει σήμερα στο Αργοστόλι, 1 χρόνο μετά την κατασκευή του εργοστασίου οδηγηθήκαμε στη σύνταξη ενός ερωτηματολογίου. Η μελέτη προηγούμενων ερευνών και η απόφαση για τις κατάλληλες τεχνικές ήταν αποφάσεις που έπρεπε να παρθούν αμέσως. Στις αποφάσεις αυτές σημαντικό ρόλο είχε και η επίσκεψη της βιολόγου – υπαλλήλου της Δημοτικής Επιχείρησης Ύδρευσης – Άρδευσης Κεφαλονιάς, κα Β.Κουρή. Με τις πολύτιμες συμβουλές της μας βοήθησαν στη σύνταξη του ερωτηματολογίου.

Η επιλογή και ο καθορισμός του δείγματος ήταν τα επόμενα στάδια που ακολουθήσαμε. Για την έρευνά χρησιμοποιήσαμε τη μέθοδο της απλής τυχαίας δειγματοληψίας. Εκλέξαμε ένα δείγμα 338 ατόμων. Τα δεδομένα συλλέχτηκαν online αλλά και με προσωπική συνέντευξη, προκειμένου να είναι πιο αξιόπιστο το δείγμα.

Στο ερωτηματολόγιο συμμετείχαν κυρίως μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (34%). Επίσης το 62% των ερωτηθέντων είναι γυναίκες. Μέσα από το ερωτηματολόγιο ανακαλύψαμε ότι το 70% των κατοίκων του Αργοστολίου δε γνωρίζει ότι το εργοστάσιο νερού είναι έργο χρηματοδοτούμενο από το Ταμείο Συνοχής. (infographic1). Και από αυτούς που το γνώριζαν ελάχιστοι ανέφεραν άλλα έργα του ΕΣΠΑ. Το 60% από τους κατοίκους του Αργοστολίου εξακολουθεί και πίνει εμφιαλωμένο νερό. Το παράδοξο είναι, ότι παρόλο που πιστεύουν (65%) ότι είναι καλή ποιότητας, δεν το εμπιστεύονται (40%). Όσοι πίνουν νερό από τη βρύση τους έχουν εξοικονομήσει περίπου 50 ευρώ το μήνα. Το 40% των κατοίκων δεν ανακυκλώνει πλαστικά μπουκάλια. Τέλος το 70% θεωρούν ότι το εργοστάσιο αφαλάτωσης νερού είναι σημαντικό έργο για το Αργοστόλι.

Τα αποτελέσματα από το ερωτηματολόγιό μας, μας προβληματίσαν. Πως είναι δυνατόν ένα έργο εκατομμύριων ευρώ να μην το γνωρίζουν οι ίδιοι οι κάτοικοι; Επίσης γιατί ο κόσμος δεν εμπιστεύεται το νερό της βρύσης για να το πίνει και εξακολουθεί να πίνει εμφιαλωμένο νερό; Σκοπός μας είναι στα επόμενα βήματα να πείσουμε τον κόσμο να αλλάξει συμπεριφορά. Θα επισκεφτούμε εργαστήριο ανάλυσης νερού, το ίδιο το εργοστάσιο αφαλάτωσης και θα μεταδώσουμε τις γνώσεις που θα αποκτήσουμε.

Σκοπός μας μετά τα αποτελέσματα αυτά είναι να βρούμε τρόπους να πείσουμε τον κόσμο ότι το νερό είναι άριστης ποιότητας. Το έργο της ύδρευσης δεν είναι ένα έργο σαν όλα τα άλλα δημοτικά. Χάρη στη φύση του και τον προορισμό του αποβαίνει ένα έργο διαρκώς εξελισσόμενο και αναμορφούμενο. Η διαδρομή του μέχρι σήμερα είναι μια διαδρομή αγωνίας, ελλείψεων και συνεχών αγώνων.

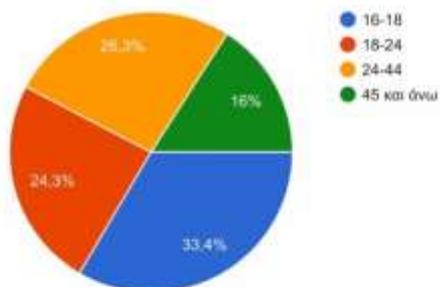
Περιγραφική εικόνα άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων\*

Συμπληρώστε το πεδίο με μια περιγραφική εικόνα του άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων. Η εικόνα (μπορεί να είναι και μια φωτογραφία) πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (max 1mb).



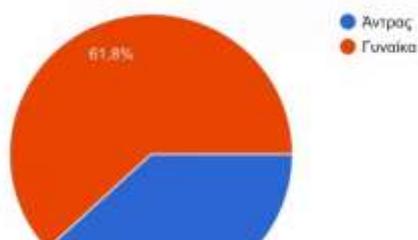
## Ερωτηματολόγιο για το νερό

Είμαστε μια ομάδα μαθητών από το 1ο ΕΠΑΛ Αργοστολίου που συμμετέχει στην Ευρωπαϊκή δράση με όνομα «At the School of Open Cohesion (ASOC)». Θα θέλαμε οι κάτοικοι του Αργοστολίου να απαντήσετε το παρακάτω ερωτηματολόγιο. Σκοπός μας μέσα από την έρευνα αυτή είναι να ευαισθητοποιήσουμε τη κοινωνία σχετικά με το νερό και να σταματήσει η χρήση εμφιαλωμένων πλαστικών μπουκαλιών. Σας ευχαριστούμε για τη βοήθειά σας.



## Φύλο

338 απαντήσεις



### Ηλικία \*

- 16-18
- 18-24

**Τίτλος περιγραφικής εικόνας άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων\***

Γράψτε εδώ τον τίτλο (λεζάντα) της περιγραφικής εικόνας του άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων.

Αναζητώντας δεδομένα για το πρόγραμμά μας.

**Πηγή περιγραφικής εικόνας άρθρου Δημοσιογραφίας Δεδομένων\***

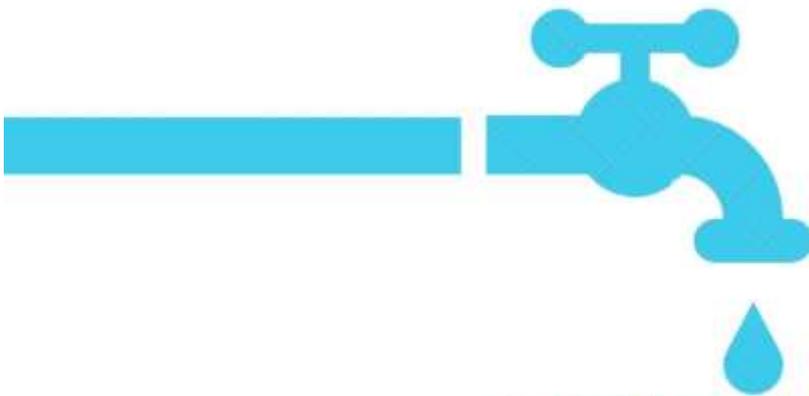
Γράψτε εδώ την πηγή της περιγραφικής εικόνας (εάν η εικόνα, για παράδειγμα, αντιπροσωπεύει επεξεργασία δεδομένων, γράψτε «Επεξεργασία δεδομένων...» παραπέμποντας στην πηγή, π.χ. «Επεξεργασία κυβερνητικών δεδομένων»).

Σύνταξη ερωτηματολογίου, συλλογή και επεξεργασία δικών μας πρωτογενών δεδομένων.

**ΓΡΑΦΗΜΑ/INFOGRAPHIC 1 (εικόνα σε πρώτο πλάνο)\* - CANVA.COM**

Συμπληρώστε το πεδίο με την στατική εικόνα που εξηγεί τα δεδομένα που έχουν περιγραφεί στο άρθρο Δημοσιογραφίας Δεδομένων. Δημιουργήστε την εικόνα με το διαδικτυακό εργαλείο infographics CANVA, διαθέσιμο δωρεάν ([www.canva.com](http://www.canva.com)). Η συνημμένη εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (max 1 mb).

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** Αυτή είναι η εικόνα που θα τοποθετηθεί σε πρώτο πλάνο ως εξώφυλλο της 2ης Αναφοράς.



Spread the word

# Fresh water is not in the bottle

More tap water, less plastic waste.



**Τίτλος γραφήματος/infographic 1\***

Γράψτε εδώ τον τίτλο (λεζάντα) του γραφήματος/infographic 1.

Fresh water is not in the bottle

**Πηγή γραφήματος/infographic 1\***

Γράψτε εδώ την πηγή του γραφήματος/infographic 1.

Η πηγή του γραφήματος είναι οι απαντήσεις από το ερωτηματολόγιο μας. Τα δεδομένα είναι διαθέσιμα από το blog μας.

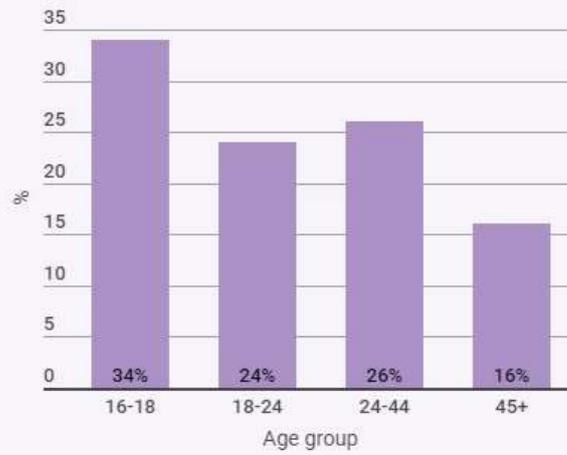
Σύνδεσμος δεδομένων στο blog μας.

<https://theh2oexplorers.blogspot.com/2020/03/fresh-water-is-not-in-bottle.html>

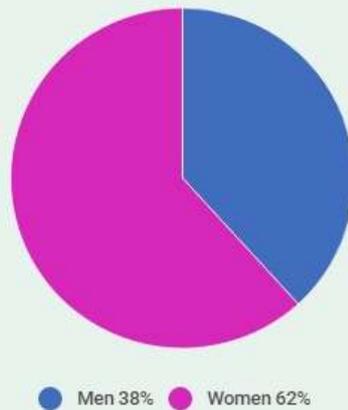
**ΓΡΑΦΗΜΑ/INFOGRAPHIC 2\***

Συμπληρώστε το πεδίο με μια στατική εικόνα γραφήματος ή infographic που επεξηγεί τα δεδομένα που έχουν περιγραφεί στο άρθρο Δημοσιογραφίας Δεδομένων. Δημιουργήστε την εικόνα με το εργαλείο που θα επιλέξετε μέσα από εκείνα που διατίθενται στο διαδίκτυο. Η εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (max 1 mb).

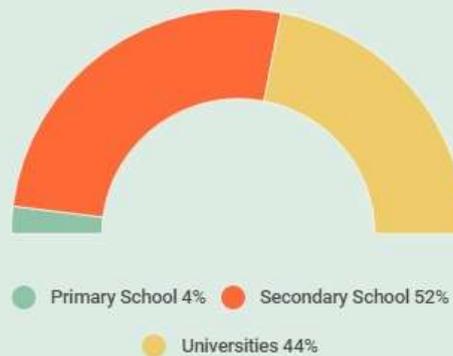
## 1. Age



## 2. Gender



## 3. Education



**Τίτλος γραφήματος/infographic 2\***

Γράψτε εδώ τον τίτλο (λεζάντα) του γραφήματος/infographic 2.

Ηλικία, φύλο, εκπαίδευση

**Πηγή γραφήματος/infographic 2\***

Γράψτε εδώ την πηγή του γραφήματος/infographic 2.

Η πηγή του γραφήματος είναι οι απαντήσεις από το ερωτηματολόγιο μας. Τα δεδομένα είναι διαθέσιμα από το blog μας.

Σύνδεσμος από το infogram

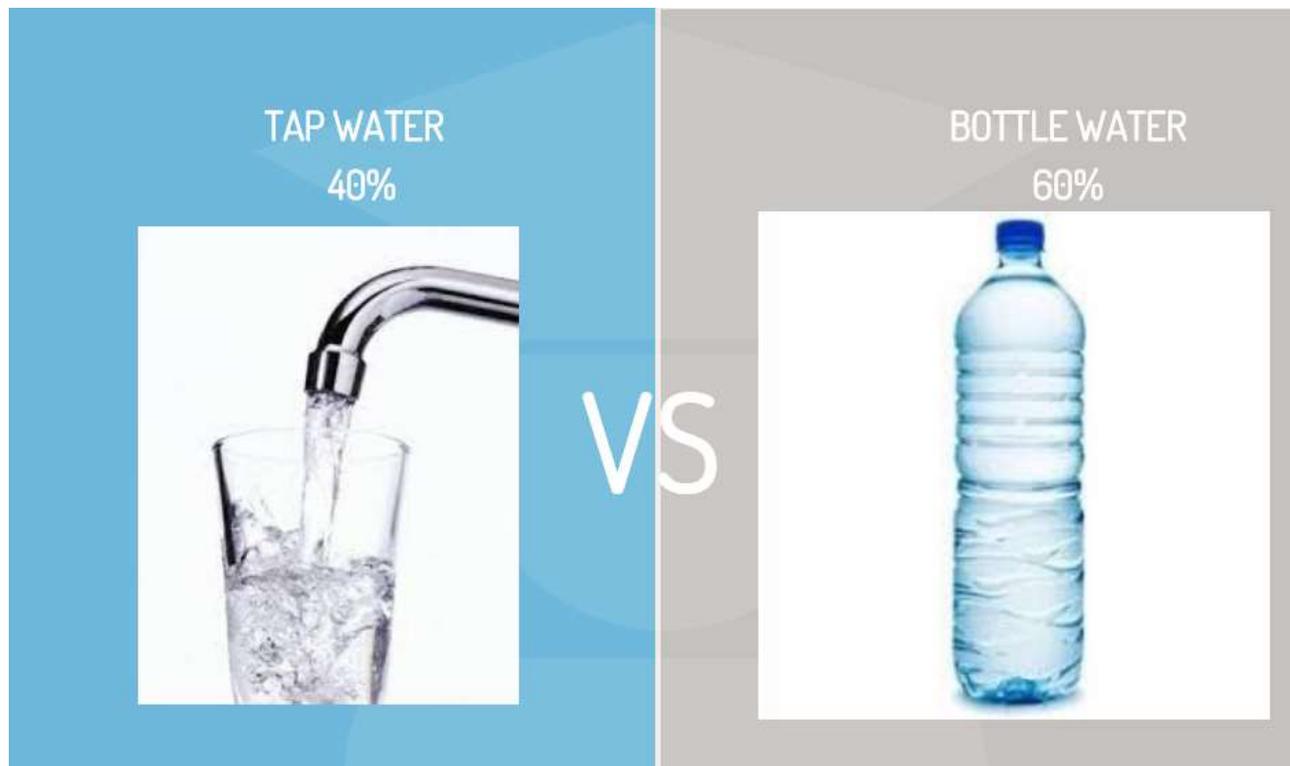
<https://infogram.com/age-gender-education-1hxj48egveqq4vg?live>

Σύνδεσμος δεδομένων στο blog μας.

<https://theh2oexplorers.blogspot.com/2020/03/fresh-water-is-not-in-bottle.html>

### ΓΡΑΦΗΜΑ/INFOGRAPHIC 3

Συμπληρώστε το πεδίο ενδεχομένως με μια άλλη στατική εικόνα γραφήματος ή infographic που επεξηγεί τα δεδομένα που έχουν περιγραφεί στο άρθρο Δημοσιογραφίας Δεδομένων. Δημιουργήστε την εικόνα με ένα εργαλείο που θα επιλέξετε μέσα από εκείνα που διατίθενται στο διαδίκτυο. Η εικόνα πρέπει να είναι σε μορφή .jpg (max 1 mb).



#### Τίτλος γραφήματος/infographic 3

Γράψτε εδώ τον τίτλο (λεζάντα) του γραφήματος/infographic 3.

More tap water, less plastic waste.

#### Πηγή γραφήματος/infographic 3

Γράψτε εδώ την πηγή του γραφήματος/infographic 3.

Η πηγή του γραφήματος είναι οι απαντήσεις από το ερωτηματολόγιο μας. Τα δεδομένα είναι διαθέσιμα από το blog μας.

Σύνδεσμος από το infogram

<https://infogram.com/water-1hxj48eqneg54vg>

Σύνδεσμος δεδομένων στο blog μας.

<https://theh2oexplorers.blogspot.com/2020/03/fresh-water-is-not-in-bottle.html>

#### LINK δυναμικού/διαδραστικού infographic 1 - INFOGRAM\*

Συμπληρώστε το πεδίο με το link (URL) που παραπέμπει στη διαδραστική/δυναμική επεξεργασία των δεδομένων που έχουν περιγραφεί στο άρθρο, την οποία μπορείτε να δημιουργήσετε με το εργαλείο infographics INFOGRAM, διαθέσιμο δωρεάν online (<https://infogram.com>).

<https://infogram.com/water-1hnq41z8qmp63z?live>

#### ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ δυναμικού/διαδραστικού infographic 1\*

Συμπληρώστε το πεδίο με τον ενσωματωμένο κωδικό της δυναμικής/διαδραστικής επεξεργασίας 1 που δημιουργήσατε με το INFOGRAM.

```
<iframe src="https://e.infogram.com/d4160be1-a046-4573-865a-6dd5fe7c7548?src=embed" title="water" width="700" height="4024" scrolling="no" frameborder="0" style="border:none;" allowfullscreen="allowfullscreen"></iframe><div style="padding:8px 0;font-family:Arial!important;font-size:13px!important;line-height:15px!important;text-align:center;border-top:1px solid #dadada;margin:0 30px;width: 640px"><a href="https://infogram.com/d4160be1-a046-4573-865a-6dd5fe7c7548" style="color:#989898!important;text-decoration:none!important;" target="_blank">water</a><br><a href="https://infogram.com" style="color:#989898!important;text-decoration:none!important;" target="_blank" rel="nofollow">Infogram</a></div>
```

#### LINK δυναμικού/διαδραστικού infographic 2 (προαιρετικό)

Συμπληρώστε το πεδίο με το link (URL) που παραπέμπει στη διαδραστική/δυναμική επεξεργασία των δεδομένων που έχουν περιγραφεί στο άρθρο, την οποία μπορείτε να δημιουργήσετε με ένα εργαλείο infographics της επιλογής σας που διατίθενται δωρεάν online.

#### ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΟΣ ΚΩΔΙΚΟΣ δυναμικού/διαδραστικού infographic 2

Συμπληρώστε το πεδίο με τον ενσωματωμένο κωδικό της δυναμικής/διαδραστικής επεξεργασίας 2 που δημιουργήσατε με το EASEL.LY.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: τα πεδία που επισημαίνονται με αστερίσκο (\*) είναι υποχρεωτικά