



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ

**ΕΣΠΑ 2021-2027
ΤΙ ΝΕΟ ΦΕΡΝΕΙ
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ**

ΣΤΟΧΕΥΣΗ

- Απόλυτα παιδοκεντρικός χαρακτήρας,
- Τα παιδιά αυτοτελώς φορείς δικαιωμάτων
- Σκοπός η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών
- Σκοπός η ενεργητική κοινωνική ένταξη και η διάσπαση του διαγενεακού κύκλου φτώχειας

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Άρθρο 24 Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων ΕΕ – προστασία και φροντίδα σε όλα τα παιδιά,
- Ευρωπαϊκός Πυλώνας Κοινωνικών Δικαιωμάτων – προσιτή προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, προστασία από τη φτώχεια, ισότητα ευκαιριών.

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Σύσταση ΕΕ 2021/1004 ΕΕΕΕ L 223/14 για τη θέσπιση μίας Ευρωπαϊκής Εγγύησης για το παιδί
- Παιδιά σε ανάγκη, απειλούμενα από φτώχεια, κοινωνικό αποκλεισμό, ΑΜΕΑ, διαβιούν σε ιδρύματα, εθνοτικές μειονότητες

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΣΙΟ

- Υπηρεσίες κλειδιά Σύστασης
 - προσχολική φροντίδα και εκπαίδευση,
 - υγειονομική περίθαλψη,
 - κατάλληλη διατροφή,
 - αξιοπρεπής στέγαση/αποιδρυματοποίηση

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

- Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την εφαρμογή της Σύστασης ΕΕ για τη θέσπιση μίας Ευρωπαϊκής Εγγύησης για το παιδί,
- Εθνικός Συντονιστής Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης [ΕΚΚΑ]
- Υποβλήθηκε 31 Μαρτίου 2022, εκκρεμεί η έγκρισή του από ΕΕ

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ

- Ισχυρή βάση υποστηρικτικών υπηρεσιών για τις οικογένειες τα παιδιά και τα παιδιά με αναπηρία,
- Εφαρμογή εναλλακτικών μέτρων φροντίδας- διασφάλιση οικογενειακού περιβάλλοντος,
- Διασφάλιση κλεισίματος δομών ιδρυματικής φροντίδας – μετασχηματισμός υπηρεσίας,
- Διασφάλιση διαθεσιμότητας, προσιτότητας, καταλληλότητας και προσαρμοστικότητας των υπηρεσιών προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ +

- Κανονισμός 2021/1057 ΕΕΕΕ L 231/21
- Άρθρο 4 παρ. 1 στόχοι ιδίως (ια), (ιβ)
- 4.1.ια: ενίσχυση της ισότιμης και έγκαιρης πρόσβασης σε ποιοτικές, προσιτές υπηρεσίες, πρόσβαση στη κοινωνική προστασία με έμφαση στα παιδιά,
- 4.1.ιβ: προώθηση της κοινωνικής ένταξης ατόμων που αντιμετωπίζουν κίνδυνο φτώχειας συμπεριλαμβανομένων παιδιών

Εγγύηση για το Παιδί πιλοτικό πρόγραμμα Unicef

- ΠΥΛΩΝΕΣ: ΠΡΟΛΗΨΗ /ΑΠΟΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ
- Πρόληψη ιδρυματοποίησης
 - διαδικασίες και εργαλεία εντοπισμού ευάλωτων οικογενειών-παιδιών, μορφές στήριξης
 - ενίσχυση υπηρεσιακής ικανότητας κοινωνικών υπηρεσιών Δήμων

Εγγύηση για το Παιδί πιλοτικό πρόγραμμα Unicef

- Ολοκληρωμένο σύστημα από-ιδρυματοποίησης:
 - Ανάπτυξη σχεδίων μετασχηματισμού υπηρεσιών κλειστής σε ανοικτής φροντίδας,
 - Ανάπτυξη συστήματος στήριξης βιολογικής και ανάδοχης οικογένειας
 - Παρακολούθηση της αναδοχής -27 παιδιά
 - Ενίσχυση υπηρεσιακής ικανότητας κοινωνικών υπηρεσιών Περιφερειών

Εγγύηση για το Παιδί πιλοτικό πρόγραμμα Unicef

- Δημιουργία μοντέλου Ημιαυτόνομης Διαβίωσης παιδιών /εφήβων που διαβιούν σε φορείς κλειστής ιδρυματικής φροντίδας,
- Ανάπτυξη συστήματος επαγγελματικής ενίσχυσης ευάλωτων εφήβων που διαβιούν σε ιδρύματα, προσφύγων, ΡΟΜΑ [δημιουργία προσωπικού portfolio με σκοπό τη σύνδεση με αγορά εργασίας.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ –ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Κυψέλη,
- Καθιέρωση δομών ΚΔΑΠ STEM,
- Σύστημα πρώιμης ανίχνευσης αναπηρίας και πρώιμης παρέμβασης για την στήριξη των παιδιών και των οικογενειών τους,
- Εφαρμογή του θεσμού επαγγελματία αναδόχου,
- Εφαρμογή του θεσμού προσωπικού βοηθού 16+

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΣΠΑ 2021-2027

- Επιχειρησιακά προγράμματα
- Κριτήριο οριζόντιες /εμβληματικές δράσεις ή δράσεις δομημένες σε επίπεδο κοινότητας

ΤΟΜΕΑΚΟ ΕΠ

- Ενίσχυση και καθολική εφαρμογή συστήματος πρόληψης ιδρυματοποίησης –αποιδρυματοποίησης
- Κατάρτιση επιχειρησιακής ικανότητας υπηρεσιών και επαγγελματιών πεδίου,
- Κατάρτιση, καθοδήγηση και σύνδεσης με αγορά εργασίας ευάλωτων εφήβων, ALMA και έφηβοι/νέοι στο φάσμα αυτισμού/ ΑΜΕΑ,
- Εφαρμογή επαγγελματία αναδόχου/ εφαρμογή πρώιμης παρέμβασης

Περιφερειακά Προγράμματα

- Πρόγραμμα βρεφονηπιακών σταθμών /ΚΔΑΠ/ ΚΔΑΠ ΑΜΕΑ,
- Πρόσβαση παιδιών σε ΚΔΑΠ STEM
- ΣΗΔ εφήβων
- Δράσεις στήριξης ευάλωτων οικογενειών στη κοινότητα
- Στήριξη βιολογικών/ ανάδοχων οικογενειών
- Συμμετοχή παιδιών στην ενεργή κοινωνική ζωή
- Προσωπικός βοηθός ΑΜΕΑ 16+

ΕΣΠΑ 2021-2027
ΤΙ ΝΕΟ ΦΕΡΝΕΙ
ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ